Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Direito	1°/2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Comunicação e Vida Universitária	Dra. Adna Couto

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	--h	--h	--h	40h	--h	40h

EMENTA
Processo dialógico centrado nas demandas da vida universitária, desenvolvimento de competências e estratégias de aprendizagem, letramento científico e de informação e na instrumentação em português para leitura, análise e produção textual.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	**Tomada de decisão, ética e comunicação -** Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	**Autocrítica e aprendizagem contínua -** Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.

CG06	**Autocuidado, relacionamento e restauração -** Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Serão promovidas atividades reflexivas que fortaleçam a fidelidade e o compromisso pessoal com Deus e com o próximo, incentivando o cultivo de um relacionamento espiritual saudável. Essas ações também visam desenvolver valores como integridade, responsabilidade e zelo, aplicados a todas as dimensões da vida, de modo a integrar os princípios bíblico-cristãos à formação acadêmica e ao cotidiano dos estudantes.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- **Unidade 1**
  - Estratégias de aprendizagem e letramento científico da informação
  - Estratégias de aprendizagem
  - Letramento científico
  - Letramento informacional
  - Ferramentas tecnológicas de aprendizagem
- **Unidade 2**
  - Linguagem e língua
  - Variações linguísticas
  - Fatores de comunicação e funções da linguagem
  - Textualidade e intertextualidade
  - Coesão e coerência textuais

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que

fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação será assegurada dentro do próprio semestre, por meio de instrumentos equivalentes aos aplicados anteriormente e conforme critérios estabelecidos pelo professor.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALMEIDA, Antonio Fernando de A.; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português básico: gramática, redação, texto - 5ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003. *E-book.* ISBN 9788522466009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/.
- BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de Aula Invertida - Uma metodologia Ativa de Aprendizagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book.* ISBN 9788521630876. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630876/.
- CASTRO, Claudio de M. **Você Sabe Estudar?**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. *E-book.* ISBN 9788584290376. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290376/.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português Instrumental**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. *E-book.* ISBN 9788597020113. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/.
- MINICUCCI, Agostinho. **Relações humanas: psicologia das relações interpessoais, 6ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2001. *E-book.* ISBN 9788522484997. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484997/.
- ORG.), Blasius D. **Metodologias Ativas no Ensino Superior: O Protagonismo do Aluno - Série Desafios da Educação**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. *E-book.* ISBN 9786581334024. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334024/.
- SAUTCHUK; INEZ. **Prática de morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo)sintática – 3a ed.**. Barueri: Editora Manole, 2018. *E-book.* ISBN 9788520456064. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456064/.
- ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. **Métodos para Ensinar Competências**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. *E-book.* ISBN 9788584292073. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584292073/.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO
• ASSIS, Aisllan Diego de; OLIVEIRA, Alice Guimarães Bottaro de. Vida universitária e saúde mental: atendimento às demandas de saúde e saúde mental de estudantes de uma universidade brasileira. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental**, ISSN 1984-2147, Florianópolis, v. 2, n. 4-5, p. 159-177. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/68464/41243. • FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA. Plano de Desenvolvimento Institucional. **Projeto Pedagógico Institucional 2020/2024**. Disponível em: https://www.adventista.edu.br/source2021/fadba/PDI-2020-2024.pdf.