Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

# PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

| CURSO | PERÍODO/ANO |
|---|---|
| Direito | 1°/2026.1 |
| **MÓDULO DE APRENDIZAGEM** | **DOCENTE (S)** |
| Interpretação, Argumentação e Redação Jurídica | **Adna Couto** |

| CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **CRÉDITOS** | **TEÓRICA (h)** | **PRÁTICA (h)** | **TDE (h)** | **DIGITAL (h)** | **EXTENSÃO (h)** | **TOTAL (h)** |
| **02** | **20h** | **20h** | **--h** | **--h** | **--h** | **40h** |

| EMENTA |
|---|
| Noção de textos: suas propriedades e textualidade. Leitura: conceito e níveis e estratégias. Leitura de diferentes gêneros discursivos. Produção textual e leitura de gêneros acadêmicos. Aspectos textuais (gramaticais e semânticos) e discursivos do texto. Tópicos da língua padrão. Linguagem acessível e Visual Law, como instrumentos de acesso à justiça. Instrumentalizar o aluno na leitura e produção de textos acadêmicos observando as normas técnicas da ABNT, na elaboração de resenhas, no planejamento e organização dos trabalhos de iniciação à pesquisa destacando a concepção de ciência, os tipos de conhecimento. Raciocínio Jurídico e Argumentação: argumentação x demonstração. Argumentação e Profissões jurídicas. |

| CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC) | COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **CG01** | **DOMÍNIO DE LINGUAGENS** - Dominar e utilizar linguagens (diferentes letramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções. |
| **CG07** | **VALORES ESPIRITUAIS** - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração. |
| **CE01** | **PESQUISA** - Assumir atitude investigativa em espaços jurídicos e não jurídicos, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada. |
| **CE05** | **DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS** - Argumentar com base nos direitos humanos e fundamentais, para formular e defender ideias, pontos de vista e decisões jurídicas por meio de discussão que abrange a liberdade religiosa, a laicidade estatal e demais áreas de atuação de um direito que objetiva a construção de uma consciência cidadã. |
| | |

| **PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO** |
|---|
| O aluno será constantemente motivado e orientado ao desenvolvimento da cultura de paz, entre os colegas, durante as atividades grupais que implicam em acordo, respeito, união e harmonia.<br>Serão observadas as virtudes de gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista e contentamento, durante o desenvolvimento das atividades realizadas em sala de aula.<br>As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade.<br>Serão utilizados textos bíblicos para estudo das Unidades de Aprendizagem.<br>Será incentivado e direcionado ao desenvolvimento e exercício da longanimidade, temperança, mansidão e domínio próprio, de maneira contextualizada à prática profissional. Os encontros presenciais e de escrita em grupo serão excelentes oportunidades de observação. |

| **UNIDADES DE APRENDIZAGEM** |
|---|
| As qualidades de um bom texto.<br>A) Concisão<br>B) Clareza<br>C) Objetividade<br>D) Coesão e Coerência<br>E) Elegância<br><br>Linguagem Jurídica |

A) Elementos da comunicação
B) Características da linguagem jurídica
C) Vocabulário Jurídico
D) Tipos Textuais
E) Gêneros textuais
F) Linguagem acessível (CNJ) e Visual Law

Técnicas de Argumentação e lógica argumentativa
A) Argumentação e lógica argumentativa
B) Modelos argumentativos
Padronizações
A) Elementos normativos
B) Citações e referências
C) Abreviações
D) Pronomes de tratamento
E) Maiúsculas e minúsculas

Principais aspectos gramaticais da redação jurídica

Expressões mais usadas e equívocos comuns
A) Expressões comuns no texto jurídico
B) Conectivo
C) Modalizadores

Texto e formatação acadêmica
A) Modelos acadêmicos usuais
B) Modelos acadêmicos para submissões
C) Noções de formatação básica ABNT

**ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM**

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS


- ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português básico***:* gramática, redação, texto. 5 ed. Grupo GEN, 2003. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522466009/pageid/0.
- HENRIQUES, Antônio. **Argumentação e discurso jurídico**. São Paulo: Atlas, 2013.
- ESTANA, Fernando. **A gramatica para concursos públicos**. São Paulo: Saraiva, 2016.
- SABBAG, Eduardo. **Manual de Português Jurídico**. Rio de Janeiro: Método, 2017.


## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES


- SABBAG, Eduardo. **Manual de Português Jurídico**. Rio de Janeiro: Método, 2017.
- Ambiente virtual da FADBA em área acadêmica, serviço ao estudante e assessoria pedagógica/ Textos bíblicos/ Biblioteca Virtual.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais: definição e funcionalidade**. Rio de Janeiro, 2002.
- NASCIMENTO, Luciana; ASSIS, Lúcia Maria de; OLIVEIRA, Aroldo Magno de. **Linguagem e Ensino do Texto: Teoria e Prática**. Editora Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580391916/pageid/0.

- WHITE, Ellen. **Caminho a Cristo: passos que conduzem à certeza da salvação**. Tatuí – SP: Casa Publicadora Brasileira, 2007.
- NORMAS DA ABNT.


**REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO**


- KRELL, Adreas J. Entre o desdém teórico e aprovação na prática: Os Métodos Clássicos de interpretação Jurídica. **Revista de direito GV**. São Paulo. v. 10, n. 1, p. 295- 320, jan- jun 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rdgv/a/ZcsRKX8WpbVvtctNgzQCC8r/?lang=pt>. Acesso em: 29 de março de 2023**.**