Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
DIREITO	10°/2026.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Direito da Criança, do Adolescente e do Idoso	Sheila Martins

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	40h	--h	--h	--h	--h	--h

EMENTA
Criança, adolescente, juventude, família, comunidade, sociedade. História da proteção jurídica e social da criança e do adolescente no Brasil. Direito da Criança e do Adolescente: formação e desenvolvimento. Marco normativo internacional e nacional. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Sistema Nacional de Medidas Socioeducativas (SINASE). Socioeducação. A Justiça da Infância e da Juventude:teoria e prática. Tópicos Processuais. Políticas Públicas sobre Infância e Juventude. Temas especiais. Direitos fundamentais do idoso. Medidas de proteção ao idoso. Política de atendimento ao idoso. Acesso à justiça no Estatuto do Idoso. Crimes no Estatuto do idoso.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
< XXXXXX>	< trazer do quadro geral do curso apenas as competências gerais e específicas que têm relação com o módulo>

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
<Inserir aqui os modos que considerará para relacionar fé e ensino. Lembre-se que em cada unidade de aprendizagem, nos é oportunizado abordar a filosofia institucional, que por sua vez, manifesta nossa missão.>

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
UNIDADES DE APRENDIZAGEM: • Microssistema primário – Eixo de promoção de direitos e garantias; • Princípios e Direitos e garantias fundamentais – sistema heterogêneo; • Documentos internacionais de promoção dos direitos da criança e do adolescente; • Proteção jurídica interna dos direitos da criança e do adolescente; • Microssistema secundário – Eixos de controle e defesa; • Controle de produtos e serviços; • Acesso a programas de rádio e TV; • Autorização para viagem e hospedagem; • Conselho Tutelar e Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente; • Procedimentos de Guarda, Tutela e Adoção (colocação em família substituta) ; • Adoção internacional; • Justiça da infância e Juventude – sujeitos e competência; • Microssistema Terciário – Eixo de Controle e Defesa; • Atos infracionais e Medidas socioeducativas; • Direitos fundamentais do idoso; • Medidas de proteção ao idoso; • Política de atendimento ao idoso; • Acesso à justiça no Estatuto do Idoso; • Crimes no Estatuto do idoso.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS
• ZAPATER, Maíra C. Direito da criança e do adolescente. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624603. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624603/. Acesso em: 09 abr. 2024. • MACIE, Katia Regina Ferreira Lobo A. Curso de direito da criança e do adolescente. São Paulo: Editora Saraiva, 2024. E-book. ISBN 9788553621286. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553621286/. Acesso em: 09 abr. 2024. • BRAGA, Pérola Melissa V. Curso de direito do idoso. São Paulo: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 9788522480142. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480142/. Acesso em: 09 abr. 2024.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: • GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. Novo curso de direito civil: direito de família. v.6. São Paulo:Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624481. Disponível em: https://integrada.minhabiblio-teca.com.br/#/books/9786553624481/. Acesso em: 09 abr. 2024.

• BOAS, Marco Antonio V. Estatuto do Idoso Comentado. São Paulo: Grupo GEN, 2015. E-book.ISBN 978-85-309-6510-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6510-5/. Acesso em: 09 abr. 2024.

• CAVALCANTI, Ana Elizabeth Lapa W.; LEITE, Flávia Piva A.; LISBOA, Roberto S. Direitos da infância , juventude, idoso e pessoas com deficiência. São Paulo: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522486021.

Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486021/. Acesso em: 09 abr. 2024.

• GARCIA, Maria; LEITE, Flávia Piva A.; Carla Matuck Borba Seraphim. Comentários ao Estatuto do Idoso. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 9788502634435. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502634435/. Acesso em: 09 abr. 2024.

• RAMOS, Paulo Roberto B. Série IDP - Curso de direito do idoso, 1a edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788502213968. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502213968/. Acesso em: 09 abr. 2024.