Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
DIREITO	2°/2026.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Teoria geral do processo.	Israel Cunha

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
04	**60h**	**--h**	**20h**	**--h**	**--h**	**80h**

EMENTA
A disciplina visa estudar: Princípios gerais da Teoria Geral do Processo. Interpretação e aplicação da norma processual. Organização judiciária no Brasil. Jurisdição contenciosa e voluntária. Meios adequados de resolução de conflitos: Arbitragem, mediação, conciliação. Competência. Pressupostos processuais e condições da ação. Atos processuais. Partes, procuradores, litisconsórcio e terceiros. Sujeitos do processo: o juiz. Poderes, impedimento, suspeição. Os prazos processuais. Negócios processuais. Nulidades. Tutela Provisória. Formação, suspensão e extinção do processo.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Dominar e utilizar linguagens (multiletramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG04	Fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos organizacionais, sociais e jurídicos, resolver problemas, dar orientações e tomar decisões balizadas pela ética e exercício cuidadoso da cidadania, assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas de modo a prevenir situações que ponham em risco pessoas, materiais e meio ambiente.
CE01	Assumir atitude investigativa em espaços jurídicos e não jurídicos, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa,

	tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CE04	Buscar solucionar os conflitos jurídicos e não jurídicos através de métodos alternativos de resolução de controvérsia, inspirando-se em sistemas desenvolvidos em outros ordenamentos jurídicos, como o sistema multiportas, a fim de cultivar a cultura da pacificação social.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Serão oportunizadas atividades que desenvolvam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo. Além de compreender a importância do bom relacionamento com o próximo respeitando as diferenças.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Princípios gerais da Teoria Geral do Processo.
- Interpretação e aplicação da norma processual.
- Organização judiciária no Brasil.
- Jurisdição contenciosa e voluntária. Meios adequados de resolução de conflitos: Arbitragem, mediação, conciliação.
- Competência.
- Pressupostos processuais e condições da ação.
- Atos processuais.
- Partes, procuradores, litisconsórcio e terceiros. Sujeitos do processo: o juiz. Poderes, impedimento, suspeição.
- Prazos processuais.
- Negócios processuais.
- Nulidades.
- Da distribuição e do registro.
- Tutela Provisória.
- Formação, suspensão e extinção do processo.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, neste módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CÂMARA, Alexandre Freitas. **O novo processo civil brasileiro**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027952.
- ALVIM, Eduardo Arruda; GRANADO, Daniel Willian; FERREIRA, Eduardo Aranha. **Direito processual civil**. 6ª ed. São Paulo, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553611416.
- THAMAY, Rennan Faria Kruger. **Manual de direito processual civil**. 3ª ed. São Paulo, Saraiva, 2020. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978855361894.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. **Curso de direito processual civil v. 2: processo de conhecimento e procedimentos especiais**, 18ª ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553622784.
- MONTENEGRO FILHO, Misael. **Novo Código de Processo Civil comentado**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016611.

- DONIZETI, Elpidio. **Novo Código de Processo Civil comentado.** 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016734.
- TARTUCE, Flávia; DELLORE, Luiz. **Manual de prática civil.** 16ª ed. Rio de Janeiro: Método, 2020. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978853099229.
- THEODORO JÚNIOR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil**, v. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530994020.