Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Direito	3°/2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Relações Humanas	Allison Fraga

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	20h	--h	--h	20-h	40-h

EMENTA
A prática relacional de Cristo como modelo das relações humanas.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Liderar pessoas e grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho para o alcance de metas, resultados e concretização da missão por meio da proclamação do evangelho eterno.
CG06	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CE01	Assumir atitude investigativa em espaços jurídicos e não jurídicos, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CE04	Buscar solucionar os conflitos jurídicos e não jurídicos através de métodos alternativos de resolução de controvérsia, inspirando-se em sistemas desenvolvidos em outros ordenamentos jurídicos, como o sistema multiportas, a fim de cultivar a cultura da pacificação social.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Este componente curricular tem como base o desenvolvimento espiritual através do estudo da Bíblia. Tendo isto em mente, abaixo contém alguns procedimentos que serão usados: 1. Em cada aula, serão apresentados textos bíblicos para momentos de reflexão pessoal e crescimento do bem-estar espiritual. 2. Através dos estudos teóricos deste módulo, se verificará o plano de Deus em transmitir sua vontade através da Palavra Sagrada. 3. Tendo como principal fundamento a Bíblia nas abordagens deste módulo, será apresentado Jesus como o centro de seu conteúdo, o autor e consumador da fé. 4. Mediante as atividades avaliativas, os alunos terão a oportunidade de fixar princípios teóricos e filosóficos para as relações humanas; Os discentes serão desafiados a praticar ações relacionais e participar de projetos de assistências sociais.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● Paradigmas e princípios bíblicos da vida em comunidade ● Identidade pessoal, família, trabalho e Deus ● O amor na perspectiva bíblica ● Discipulado ● Cooperação e colaboração ● Habilidades sociais ● Os grupos e as relações humanas ● Formação e interação de equipes, organizações, grupos, etnias e sociedades ● Relacionamentos intergeracionais

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- PRETTE, Zilda Del; PRETTE, Almir Del. **Habilidades sociais:** o modelo de Jesus**.** 2.ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2011. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
  http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=221193

- MINICUCCI, A. **Relações humanas**: psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Atlas, 2001. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
  http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=275651

- WHITE. E.G. **Mente, caráter e personalidade.** Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
  http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=266035

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- MILITÃO, A.; MILITÃO, R. **Jogos, dinâmicas & vivências grupais.** Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
  http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=210400

- MOREIRA, L.; CARVALHO, A. M. A. **Família, subjetividade, vínculos.** São Paulo: Paulinas, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22634

- ROGERS, C. R. **Tornar-se pessoa.** São Paulo: Martins Fontes, 1999. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=208401

- STAMATEAS, B. **Gente tóxica:** como lidar com pessoas dificeis. Rio de Janeiro: Thomas Nelson, 2012. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=198727

- VENDEN, M. L. **Como Jesus tratava as pessoas.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22624

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- Caldana, ACF, Souza, LB e Camiloto, CM. **Sentidos das ações voluntárias: desafios e limites para a organização do trabalho.** Psicologia & Sociedade [online]. 2012, v. 24, n., pp. 170-177. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0102-71822012000100019