Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Direito	5°/2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Princípios de vida saudável	Greiciane Grubert

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
--	20h	–h	--h	20-h	40-h

EMENTA
Princípios de vida saudável e suas implicações no desenvolvimento da qualidade de vida.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	LIDERANÇA E MISSÃO- Liderar pessoas e grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho para o alcance de metas, resultados e
CG04	DECISÃO FUNDAMENTADA- Fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos organizacionais, sociais e jurídicos, resolver problemas, dar orientações e tomar decisões balizadas pela ética e exercício cuidadoso da cidadania, assumindo as responsabilidades decorrentes delas de modo a prevenir situações que ponham em risco pessoas, materiais e meio ambiente.
CE01	PESQUISA- Assumir atitude investigativa em espaços jurídicos e não jurídicos, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.

CE05	DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS- Argumentar com base nos direitos humanos e fundamentais, para formular e defender ideias, pontos de vista e decisões jurídicas por meio de discussão que abrange a liberdade religiosa, a laicidade estatal e demais áreas de atuação de um direito que objetiva a construção de uma consciência cidadã.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Por se tratar de um módulo de DEP, a integração entre fé e ensino ocorrerá de forma constante. Isso se dará mediante ao conhecimento e prática da filosofia adventista para a prática do estilo de vida saudável.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- A integralidade do ser humano.
- Princípios bíblicos de saúde.
- Sentido e propósito da vida.
- Espiritualidade, Religiosidade e Saúde (conceitos).
- Saúde como adoração a Deus.
- Saúde na perspectiva da Organização Mundial de Saúde: atenção e prevenção.
- Estilo de vida e sua implicação sobre a saúde.
- Os remédios naturais: água, ar puro, alimentação adequada, exercício físico, luz solar, abstinência/temperança, repouso, alegria/atitude positiva/confiança em Deus.
- Elaboração e gestão de projetos em saúde e estilo de vida.
- Aspectos conceituais e históricos da relação homem, trabalho e o processo saúde e doença do trabalhador.
- Plano Mestre de Desenvolvimento da Saúde (PMDS).

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a

potencialização da aprendizagem, neste módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- RAMIRES, J. A. F. (Org.). **Viva com mais saúde: 51 especialistas da USP orientando você a viver mais e melho**r. São Paulo: Phorte, 2009. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=184300

- SCHNEIDER, E. **A cura e a saúde pela natureza: Como prevenir e tratar doenças**. Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=198878

- WHITE, E. G. **A ciência do bom vive**r. São Paulo: Casa Publicadora Brasileira, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=249347

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- FINLEY, M; LANDLESS, P. **Viva com esperança.** 1ª ed. Tatuí, SP : Casa Publicadora Brasileira, 2014; [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=242681

- AUN NETTO, A. **Estilo de vida:** a arte definitiva. Osasco: Novo Século, 2005. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=21965

- GAZZINELLI, M. F; REIS, D. C. dos; MARQUES, R. C. (Orgs.). **Educação em saúde:** teoria, método e imaginação. Belo Horizonte: UFMG, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=21972

- LARIMORE, W. **Os 10 hábitos das pessoas altamente saudáveis.** São Paulo: Vida , 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=13031

- PAMPLONA, J. **O poder medicinal dos alimentos.** Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2012. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=197917

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- Davidson, Richard. **Como interpretar Gênesis**. Diálogo. 6:3 (1994) Disponível em: http://circle.adventist.org/files/CD2008/CD2/dialogue/indexes/issue_p.htm