Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Direito	7°/2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Evidências da Bíblia	Pablo Borges

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	20h	–h	--h	20-h	40-h

EMENTA
Um estudo sobre a Bíblia como revelação especial de Deus e sua relevância para a compreensão de dilemas contemporâneos.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Liderar pessoas e grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho para o alcance de metas, resultados e concretização da missão por meio da proclamação do evangelho eterno.
CG03	**Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.**
CG06	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CE01	**Assumir atitude investigativa em espaços jurídicos e não jurídicos, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.**

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Este componente curricular tem como base o desenvolvimento espiritual através do estudo da Bíblia. Tendo isto em mente, abaixo contêm alguns procedimentos que serão usados: 1. Em cada aula, serão apresentados textos bíblicos para momentos de reflexão pessoal e crescimento do bem-estar espiritual. 2. Através dos estudos teóricos deste módulo, se verificará o plano de Deus em transmitir sua vontade através da Palavra Sagrada. 3. Tendo como principal fundamento a Bíblia nas abordagens deste módulo, será apresentado Jesus como o centro de seu conteúdo, o autor e consumador da fé. Através das atividades avaliativas, os alunos terão a oportunidade de ler e estudar a Bíblia a fim de vivenciar uma experiência com Deus.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● Revelação, inspiração e iluminação ● A Bíblia: da origem até hoje ● A confiabilidade da Bíblia ● Relevância e experiência da leitura da Bíblia ● O dom de profecia ● A Bíblia e os dilemas contemporâneos ● A Bíblia e os livros sagrados de outras religiões ● Arqueologia e a historicidade e veracidade bíblica ● Princípios hermenêuticos da interpretação

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, neste módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e

duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- GEISLER, Norman L.; NIX, James R. **Introdução bíblica**: como a Bíblia chegou até nós. Tradução de Oswaldo Ramos. São Paulo: Vida, 2006.
- TORRES, Milton L. (org.) *et al*. **Sermo Vulgaris**: a jornada das traduções da bíblia de volta à língua do povo. Cachoeira, BA: CEPLIB, 2013.
- BRAKEMEIER, G. **A autoridade da Bíblia: controvérsias, significado, fundamento.** 2.ed. São Leopoldo, RS : Sinodal, 2007.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ARCHER, Gleason Leonard; CHOWN, Gordon. **Merece confiança o Antigo Testamento?**. 3. ed. São Paulo, SP: Vida Nova, 2008.
- BRUCE, F. F.; LUZ, Waldyr Carvalho. **Merece confiança o Novo Testamento?**. 3. ed. São Paulo, SP: Vida Nova, 2010.
- COMPREENDENDO as escrituras: uma abordagem adventista. Edição de George W Reid. Tradução de Francisco Alves de Pontes. 2. ed. Engenheiro Coelho: UNASPRESS, 2018.
- LANG, J. S. **777 curiosidades sobre a bíblia e o seu impacto na história e na cultura.** São Paulo: Vida, 2007.
- SILVA, Rodrigo. **Escavando a verdade**: a arqueologia e as incríveis histórias da Bíblia. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

< inser outras fontes de consultas indicadas, como artigos, periódicos e/ou base de dados (acesso virtual)