Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Direito	7°/2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Nulidades e Jurisdição Penal nos tribunais	Thais Ribeiro

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
04	**40h**	**20h**	**20h**	**40h**	**--h**	**80h**

EMENTA
Métodos de pesquisa baseados em evidências quantitativos e qualitativos como instrumentos capazes de oferecer bases para a investigação, análise e interpretação de investigações em gestão e administração, favorecendo a tomada de decisões numa perspectiva de indissociabilidade entre teoria e prática, bem como do entrelaçamento entre ensino, pesquisa e extensão

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Dominar e utilizar linguagens (Multiletramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG03	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.
CG05	Empreender, criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para o desenvolvimento sustentável das regiões.
CE01	Empreender, criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para o desenvolvimento sustentável das regiões.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
A prática da investigação e estudo da palavra de Deus é estimulada pelo texto bíblico, como uma prática desejável e necessária para o amadurecimento espiritual, bem como há indicações para realização de planejamento e estudo consistente para as diferentes atividades da vida humana. O texto whiteano também dá claros apontamentos para o fortalecimento das faculdades mentais e físicas por meio de uma disposição consistente. Neste sentido, valores bíblicos tais como honestidade, prudência, perseverança, entre outros, estão relacionados à práxis acadêmica, científica e da pesquisa, e serão abordados durante as unidades de aprendizagem.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● Resumo histórico da estatística. ● A bioestatística e suas aplicabilidades na pesquisa científica. ● Tipos de estudos. ● Conceitos e estimadores estatísticos. ● Bioestatística ● Estatística descritiva ● Estatística analítica ● População ● Amostra e amostragem ● Dados (nominais, ordinais, contínuos, emparelhados e não-emparelhados) ● Distribuição normal e não-normal ● Medidas de tendência central ● Medidas de dispersão ● Intervalo de confiança ● Tabelas de frequência, gráficos e histogramas ● Estatística analítica ● Construção de hipóteses ● Testes para dados categorizados ● Testes Paramétricos ● Testes Não-paramétricos ● Nutrição baseada em evidências - Datadriven

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS
• ARANGO, H. G. **Teórica e computacional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2005. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=278644 • CRESPO, A. A. **Estatística fácil**. São Paulo: Saraiva, 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=268095 • DANCEY, C. P. **Estatística sem matemática para psicologia:** usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182406

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
• CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística**: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=272498 • DORIA FILHO, U. **Introdução à bioestatística**: para simples mortais. São Paulo: Elsevier, 2003. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14154 • RUY, L. **Estatísticas de saúde**. São Paulo: EPU, 2005. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=2364

- TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=274388

- VIEIRA, S. **Bioestatística**: tópicos avançados. 3ed. Rio de Janeiro: *Elsevier, 2010.* [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=271836

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- **A ESCOLHA DO TESTE ESTATÍSTICO – UM TUTORIAL EM FORMA DE APRESENTAÇÃO EM POWERPOINT.** Autores; David Normando, Leo Tjäderhane, Cátia Cardoso Abdo Quintão. https://www.scielo.br/j/dpjo/a/qSQTjRQd4YzWQWSkDmBmspn/?format=pdf&lang=pt
- **O SOFTWARE R E A PESQUISA COM ALIMENTOS E NUTRIÇÃO.** Por Eric Batista Ferreira. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/sustinere/article/view/55436