Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

# PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

| CURSO | PERÍODO/ANO |
|---|---|
| DIREITO | 8°/2026.2 |
| **MÓDULO DE APRENDIZAGEM** | **DOCENTE (S)** |
| Liderança Cristã. | Pablo Borges |

| CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRÉDITOS** | **TEÓRICA (h)** | **PRÁTICA (h)** | **DIGITAL (h)** | **EXTENSÃO (h)** | **TOTAL (h)** |
| **02** | **20h** | **—** | **--h** | **20-h** | **40-h** |

| EMENTA |
|---|
| A prática relacional de Cristo como modelo de serviço ao próximo, visualizando princípios gerais de liderança em seus aspectos teórico-práticos. |

| CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC) | COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO |
|---|---|
| CG02 | Liderar pessoas e grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho para o alcance de metas, resultados e concretização da missão por meio da proclamação do evangelho eterno. |
| CG03 | Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas. |
| CG06 | Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental. |
| CE01 | Assumir atitude investigativa em espaços jurídicos e não jurídicos, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada. |
| | |

| PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO |
|---|
| Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho. Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração. |

| UNIDADES DE APRENDIZAGEM |
|---|
| ● As principais teorias de liderança.<br>● Filosofia e princípios da liderança cristã.<br>● Princípios da liderança servidora.<br>● Ética cristã e líder.<br>● Trabalho em equipe.<br>● Os desafios do profissional como líder.<br>● O líder cristão como mentor.<br>● Entendendo e liderando as diferentes gerações.<br>● Liderança e voluntariado.<br>● O papel da liderança cristã na situação da humanidade. |

| ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM |
|---|
| As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, neste módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica. |

| AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |
| --- |
| A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente. |

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**


- ALLEN, Malcoln. **Salvação e serviço**, O Desafio do Ministério Jovem, São Paulo: Silcolor Gráfica e Editora, 2006.
- OLIVEIRA, Jayr Figueiredo; MARINHO, Robson M. **Liderança**: uma questão de competência. São Paulo: Saraiva, 2011.
- TUTSCH, C. **Liderança Inspirada**. Tatuí- SP, Casa Publicadora Brasileira, 2011.


**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**


- OVEY, S. **O 8º Hábito**. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2005.
- MAXWELL, John C. **As 21 irrefutáveis leis da liderança:** Uma receita comprovada para desenvolver o líder que existe em você. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2007.
- RIZZI, M; SITA, M. **Ser mais com equipes de alto desempenho: como recrutar, selecionar, treinar, motivar e dirigir equipes para superar metas.** São Paulo, SP: Ser mais, 2012.
- WHITE, Ellen G. **Liderança Cristã**. Tatuí- SP, Casa Publicadora Brasileira, 2002.
- WILKES, C. Genes. **O Último Degrau da Liderança:** Descobrindo os Segredos da Liderança de Jesus. São Paulo: Editora Mundo Cristão, 2000.