Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	1º/2025.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Pesquisa e Linguagens I	Adna Evangelista Couto dos Santos

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
04	**60h**	**--h**	**20h**	**--h**	**80h**

EMENTA
Produção do conhecimento científico na área de educação, fazendo uso das tecnologias da informação e comunicação, em uma perspectiva transdisciplinar e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG1	**Aprendizagem contínua** - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.

CG2	**Autocuidado e Alteridade** - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CG3	**Conhecimento e diversidade** - Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.
CE2	**Pesquisa** - Assumir atitude investigativa em espaços escolares e não escolares, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Associar as possibilidades de preservação da saúde através da adoção do plano alimentar criado por Deus para prevenção de doenças e manutenção da saúde. Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes. Estimular o respeito e a valorização do ser humano, criado por Deus à sua imagem e semelhança, considerando seus aspectos individuais. Desenvolvimento de atividades que promovam fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo. As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● Formatação de trabalhos acadêmicos; ● Pacote Office e as utilização prática na formatação de trabalhos acadêmicos; ● Fichamentos; ● Resumos; ● Resenha; ● Citações; ● Ferramentas de automação do referencial; ● Referência; ● Abordagens de pesquisa científica; ● Tipos de pesquisa científica; ● Procedimentos da pesquisa científica; ● Tecnologia e as ferramentas de pesquisas acadêmicas; ● Análise de resultados;

- Excel básico e o uso do powerpoint nas apresentações;
- Artigo científico.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GIL, A. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 7. ed. Barueri [SP]: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/. Acesso em: 21 mar. 2023.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Metodologia Científica.** 8. ed. Barueri [SP]: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770670 Acesso em: 12 ago. 2022.

MEDEIROS, J. **Redação Científica** - Guia Prático para Trabalhos Científicos, 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/ . Acesso em: 25 mar. 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALEXANDRE, A. **Metodologia científica**: princípios e fundamentos. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555062236/. Acesso em: 12 ago. 2022

CRESWELL, J. **Projeto de pesquisa**. Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334192/. Acesso em: 25 mar. 2023.

LAKATOS, E. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/. Acesso em: 21 mar. 2023.

SILVA, D. **Manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/. Acesso em: 26 mar. 2023.

TAJRA, S. **Informática na Educação - Novas Ferramentas Pedagógicas para o Professor na Atualidade**. São Paulo: Saraiva, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522265/. Acesso em: 25 mar. 2023.