Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade

# PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

| CURSO | PERÍODO/ANO |
|---|---|
| **Psicologia** | **2°/2026.2** |
| **MÓDULO DE APRENDIZAGEM** | **DOCENTE (S)** |
| **Antropologia Cristã** | **Pablo Sanches** |

| CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRÉDITOS** | **TEÓRICA (h)** | **PRÁTICA (h)** | **DIGITAL (h)** | **EXTENSÃO (h)** | **TOTAL (h)** |
| **02** | **40h** | **--h** | **--h** | **--h** | **40h** |

| EMENTA |
|---|
| O ser humano e sua integralidade na perspectiva bíblica, antropológica, sociológica e dos direitos humanos. |

| CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC) | COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO |
|---|---|
| **CG7** | Dominar linguagens compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, tendo em vista o desenvolvimento de aprendizagens significativas. |

| PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO |
|---|
| 1. Em cada aula, serão apresentados textos bíblicos para momentos de reflexão pessoal e crescimento do bem-estar espiritual.<br>2. Através dos estudos teóricos deste módulo, será feita comparação entre os princípios de liderança e o modelo bíblico. |

3. Os estudantes serão levados a refletir e avaliar criticamente as práticas religiosas que contribuem para uma liderança servidora e crista.

| UNIDADES DE APRENDIZAGEM |
|---|
| ● Antropologia Geral<br>● Antropologia bíblica<br>● Concepções acerca do homem<br>● Antropologia e o Discipulado<br>● Identidades e diversidades culturais na sociedade brasileira, etnias e raças<br>● Importantes abordagens acerca da existência humana - Antropologia cultural e Arqueologia<br>● A existência de Deus (Sua pessoa-Trindade e Seus atributos) e sua ação criadora e re-criadora do homem - Antropologia da Religião.<br>● O homem holístico<br>● Visão antropológica na pós-modernidade.<br>● Direitos da pessoa humana |

| ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM |
|---|
| As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica. |

| AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |
|---|
| A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente. |

| REFERÊNCIAS BÁSICAS |
|---|

KASER, Lothar; FUCHS, George Albert. **Diferentes culturas**: uma introducao a etnologia. Londrina: Descoberta, 2004. 310 p. ISBN 858174390-5.
MELLO, Luiz Gonzaga de. **Antropologia cultural**: iniciação, teoria e temas. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 526 p. ISBN 978-85-326-0590-0.
TEPE, Dom Valfredo. **Antropologia cristã**: diálogo interdisciplinar. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 349 p. ISBN 85-326-2814-1.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

LANG, J. Stephen. **777 curiosidades sobre a Bíblia e seu impacto na história e na cultura**. São Paulo, SP: Vida, 2007. 343 p. ISBN 8573679212.
MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo, SP: Contexto, 2007. 217 p. ISBN 978857244371-5.
RABELLO, Maria do Carmo. **Inteligência espiritual**: a nova dimensão para a vida plena. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008. 166 p. ISBN 978-85-345-1144-5.
SERRA, Ordep. **Veredas**: antropologia infernal. Salvador,BA: EDUFBA, 2002. 178 p. ISBN 85-232-0266-8.
VELOSO, Mario. **O homem**: pessoa vivente. Brasília: Alhambra, 1996. 193 p.

## REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

SUÁREZ, Adolfo. **A natureza do ser humano**. Revista Adventista, 2016. Disponível em: https://revistaadventista.com.br/adolfosuarez/destaques/a-natureza-do-ser-humano/. Acesso em: 29 mar. 2026.
ENGELMANN, Iris Pereira; WOLKMER, Maria De Fátima Schumacher. CRIMES CULTURALMENTE MOTIVADOS E O CONFLITO ENTRE O CULTURAL DEFENSE E OS DIREITOS FUNDAMENTAIS DAS MULHERES. **Revista Brasileira de Direitos e Garantias Fundamentais**, Florianopolis, Brasil, v. 7, n. 1, p. 120–140, 2021. DOI: 10.26668/IndexLawJournals/2526-0111/2021.v7i1.7570. Disponível em: https://www.indexlaw.org/index.php/garantiasfundamentais/article/view/7570. Acesso em: 29 mar. 2026.