Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	**2°/2026.2**
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Comunicação e Profissionalidade	**Mailanne Dantas**

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
01	**20h**	**--h**	**--h**	**--h**	**--h**	**20h**

EMENTA
Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento das aprendizagens construídas no decorrer do semestre letivo, com ênfase no desenvolvimento dos hábitos e procedimentos de estudo.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG2	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental
CG3	Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento das aprendizagens construídas no decorrer do semestre letivo, com ênfase no desenvolvimento dos hábitos e procedimentos de estudo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● Estrutura Textual; ● Elementos textuais; ● Gêneros textuais: Descritivo, Narrativo, Argumentativo, explicativo; ● Conexão e coesão textual; ● Produção de textos Acadêmico-Científicos: Resenha, Resumo, Ensaio, Fichamento, Relatório, Projeto de Pesquisa, artigo e TCC.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS
BRASILEIRO, A. **Leitura e produção textual**. (UniA). Porto Alegre: Penso, 2016. *E-book*. ISBN 9788584290611. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290611/. Acesso em: 27 mar. 2026. MEDEIROS, J. **Português Instrumental**. 11. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. *E-book*. ISBN 9786559771295. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771295/. Acesso em: 27 mar. 2026. MENDES, A. *et al*. **Linguística textual e ensino**. Porto Alegre: Sagah, 2020. *E-book*. ISBN 9786581492670. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492670/. Acesso em: 07 abr. 2026.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

AIUB, T. **Português**: práticas de leitura e escrita. (Tekne). Porto Alegre: Penso, 2015. *E-book*. ISBN 9788584290666. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290666/. Acesso em: 07 abr. 2026.

CANO, M. **Língua Portuguesa**. São Paulo: Blucher Ltda, 2016. *E-book*. ISBN 9788521210467. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210467/. Acesso em: 07 abr. 2026.

CASTRO, C. **Você Sabe Estudar?: Quem Sabe, Estuda Menos e Aprende Mais**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2024. *E-book*. ISBN 9786559760589. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559760589/. Acesso em: 07 abr. 2026.

MEDEIROS, J.; TOMASI, C. **Redação de Artigos Científicos**. São Paulo: Atlas, 2021. *E-book*. ISBN 9788597026641. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641/. Acesso em: 07 abr. 2026.

MOYSÉS, C. **Língua Portuguesa**. São Paulo: Saraiva, 2016. *E-book*. ISBN 978-85-02-63403-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63403-9/. Acesso em: 07 abr. 2026.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

ASSIS, J. Representações sobre os textos acadêmico-científicos: pistas para a didática da escrita na universidade. **Estudos Linguísticos (São Paulo. 1978)**, *[S. l.]*, v. 43, n. 2, p. 801–815, 2015. Disponível em: https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/482. Acesso em: 13 abr. 2026.