Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	**2°/2026.2**
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Metodologia da Pesquisa em Educação e Ensino	**Janaína Gonçalves Rios Barros**

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	**–h**	**--h**	**--h**	**40h**	**--h**	**40h**

EMENTA
Produção do conhecimento científico, considerando a diversidade de abordagens, métodos, tipos e desenhos de pesquisa, numa perspectiva transdisciplinar.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	**Domínio de linguagens -** Dominar e utilizar linguagens (diferentes letramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG02	**Tomada de decisão, ética e comunicação -** Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	**Autocrítica e aprendizagem contínua -** Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções

	adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG08	**Serviço à comunidade -** Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
A relação entre fé e ensino é integrada ao desenvolvimento acadêmico por meio de uma proposta formativa alinhada aos valores e princípios bíblico-cristãos. Cada componente curricular contribui para uma educação que valoriza a excelência do ensino e promove a formação integral do ser humano em suas dimensões intelectual, física, social e espiritual, preparando-o para atuar com ética, propósito e compromisso cristão na sociedade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● O universo da produção científica. ● Produção de ciência no mundo nas diferentes áreas. ● Ética em pesquisa: da produção do conhecimento à divulgação dos resultados . ● Problema de pesquisa: definição e formulação de problemas científicos. ● Pesquisa básica e pesquisa aplicada nas diferentes áreas do conhecimento. ● Pesquisa quantitativa, qualitativa e mista. ● Desenhos experimentais. ● Estrutura de projetos de pesquisa. ● Redação científica. ● Avaliação da qualidade das publicações científicas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação será assegurada dentro do próprio semestre, por meio de instrumentos equivalentes aos aplicados anteriormente e conforme critérios estabelecidos pelo professor.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. *E-book.* p.1. ISBN 9788597026580. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/.
- MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. *E-book.* p.1. ISBN 9788597008821. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597008821/.
- SAMPIERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, María D. P B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. *E-book.* p.Capa. ISBN 9788565848367. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848367/.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação.** 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478392/.
- GRAY, David E. **Pesquisa no mundo real. (Métodos de pesquisa)**. Porto Alegre: Grupo A, 2011. *E-book*. ISBN 9788563899293. Disponível em. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788563899293.
- LAKATOS, Eva M. **Técnicas de Pesquisa**. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. *E-book.* p.1. ISBN 9788597026610. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026610/.
- SAMPIERI, Roberto Hernandez. **Metodologia de Pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2006. Disponível na Minha Biblioteca em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367.
- VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William S. **Metodologia Científica para a Área de Saúde**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book.* ISBN 9788595158658. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158658/.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- FERNANDES, Fernando Manuel Bessa; MOREIRA, Marcelo Rasga; FORTES, Pablo Dias. Subsídios para a construção de projetos em pesquisa social: reflexões epistemológicas e metodológicas. **Saúde debate**, 41 (112), 2017. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0103-1104201711204.
- PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. **Epidemiol. Serv. Saude**, Brasília, 26(3), 2017. p. 661-664. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ress/a/TvGzXFrmHzhMf8CKJPd7rXc/?lang=pt&format=pdf.