Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	3º/2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Orientação Formativa III	Alisson Aguiar Fraga

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
01	**20h**	**--h**	**--h**	**--h**	**20h**

EMENTA	
Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento das aprendizagens construídas no decorrer do semestre letivo, com ênfase no desenvolvimento de habilidades sociais e relações interpessoais saudáveis.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	**COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO**
CG2	**Autocuidado e alteridade** - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.

CG3	**Conhecimento e diversidade -** Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Associação dos Frutos do Espírito com as habilidades profissionais a ser alcançadas
Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes.
Desenvolvimento de atividades que promovam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Modos de autocuidado;
- Modos de cuidado com o outro;
- Respeito a diversidade;
- Princípios para desenvolvimento e manutenção de relações saudáveis.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BERGMANN, J.; SAMS, A. **Sala de Aula Invertida:** uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788521630876. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630876/ Acesso em: 26 mar. 2023.

CASTRO, C. **Você Sabe Estudar?**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788584290376. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290376/ . Acesso em: 26 mar. 2023.
MEDEIROS, J. **Redação Científica**: Guia Prático para Trabalhos Científicos, 13. ed. Grupo GEN, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/2%4051:2 . Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALMEIDA, A.; ALMEIDA, V**. Português básico:** gramática, redação, texto. 5. ed. Grupo GEN, 2003. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522466009/pageid/0 . Acesso em: 26 mar. 2023.
BLASIUS, D. **Metodologias Ativas no Ensino Superior:** o protagonismo do aluno - Série Desafios da Educação. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581334024. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334024/ . Acesso em: 26 mar. 2023.
MARTINS, D.; ZILBERKNOP, L. **Português Instrumental**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597020113. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/ . Acesso em: 26 mar. 2023.
NASCIMENTO, L.; ASSIS, L.; OLIVEIRA, A. **Linguagem e Ensino do Texto: Teoria e Prática**. Editora Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580391916/pageid/0 . Acesso em: 26 mar. 2023.
ZABALA, A.; ARNAU, L. **Métodos para Ensinar Competências**. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9788584292073. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584292073/ . Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

ASSIS, A.; OLIVEIRA, A. Vida universitária e saúde mental: atendimento às demandas de saúde e saúde mental de estudantes de uma universidade brasileira. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental**, ISSN 1984-2147, Florianópolis, v. 2, n. 4-5, p. 159-177. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/68464/41243.
FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA. Plano de Desenvolvimento Institucional. **Projeto Pedagógico Institucional 2020/2024**. Disponível em: https://www.adventista.edu.br/source2021/fadba/PDI-2020-2024.pdf.
Ambiente virtual da FADBA em área acadêmica, serviço ao estudante e assessoria pedagógica/ Textos bíblicos/ Biblioteca Virtual
WHITE, Ellen. Caminho a Cristo: passos que conduzem à certeza da salvação. Tatuí – SP: Casa Publicadora Brasileira, 2007.