Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Língua Brasileira de Sinais - Libras	Fábio Madureira Garcia

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	--h	--h	--h	40h	--h	40h

EMENTA
Noções de Libras para uma comunicação básica entre surdos e ouvintes, focando na aquisição de conhecimentos iniciais da língua.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	**Bem-estar e qualidade -** Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG04	**Autocrítica e aprendizagem contínua -** Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG06	**Autocuidado, relacionamento e restauração -** Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Metas de colaboração serão determinadas no início do semestre para motivar a cooperação, generosidade e a bondade. Serão oportunizadas atividades que desenvolvam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo. Liderança - As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade. As atividades grupais do semestre irão ser desenvolvidas para motivar a liderança de grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho à semelhança de Cristo Jesus.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- **Unidade 1**
  - Libras
  - Reconhecimento
  - Surdez
  - Identificação do sujeito surdo
  - Cinco parâmetros
  - Expressões faciais
  - Classificadores
  - Aspectos culturais e identidade (s) da comunidade surda
  - Alfabeto (material complementar)
- **Unidade 2**
  - Gênero - História da educação de surdos
  - Bilinguismo
  - Conversação em Libras
  - Cumprimentos
  - Números
  - Calendário
  - O papel do intérprete de Libras

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que

fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação será assegurada dentro do próprio semestre, por meio de instrumentos equivalentes aos aplicados anteriormente e conforme critérios estabelecidos pelo professor.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. **Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book.* ISBN 9788584291687. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/. Acesso em: 10 fev 2026.
- PEREIRA, Rachel de C. **Surdez: Aquisição de Linguagem e Inclusão Social**. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2017. *E-book.* ISBN 9788554651619. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651619/. Acesso em: 10 fev 2026.
- QUADROS, Ronice M de; KARNOPP, Lodenir B. **Língua de sinais brasileira.** Porto Alegre: Grupo A, 2003. *E-book*. ISBN 9788536311746. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/. Acesso em: 10 fev 2026.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CAPOVILLA, Fernando C. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**: o mundo dos surdos em libras. Edição de Walkiria Duarte Raphael. São Paulo, SP: EDUSP, 2004. nv., il., 28 cm. ISBN 85-314-0826-1.
- QUADROS, Ronice Müller de. **Língua de Herança**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. *E-book.* ISBN 9788584291113. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/. Acesso em: 10 fev 2026.
- QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997. Disponível na Minha Biblioteca em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/. Acesso em: 10 fev 2026.
- TOMASEVICIUS FILHO, Eduardo. **Os Direitos Civis da Pessoa com Deficiência**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2021. *E-book.* ISBN 9786556272214. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556272214/. Acesso em: 10 fev 2026.
- VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. **Ressignificando a Deficiência**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. *E-book.* ISBN 9788580553437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553437/. Acesso em: 10 fev 2026.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- BRASIL. O tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa / Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília: MEC, 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf. Acesso em: 10 fev 2026.