Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	3º/2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Projeto de Desenvolvimento Profissional III	Adriene Portela Correa

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
04	**20h**	**--h**	**--h**	**60h**	**80h**

EMENTA	
Planejamento, organização e elaboração de materiais pedagógicos e da tecnologia assistiva para intervenções pedagógicas e práticas integradoras e transformadoras envolvendo a comunidade acadêmica e pacientes com necessidades especiais (crianças e adolescentes) da clínica Escola da Fadba. Visando aprimoramento, pesquisa, potencializando a concretização dos elementos de referência do currículo do curso.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	**COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO**

CG1	**Aprendizagem contínua** - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas
CG2	**Autocuidado e Alteridade** - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental
CG3	**Conhecimento e diversidade** - Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras
CG4	**Criatividade e inovação** - Criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para a melhoria da realidade educacional.
CG5	**Empatia e cooperação** - Adotar atitude colaborativa em equipes de trabalho e estabelecer relações de cooperação entre instituição educativa, família e comunidade de modo a garantir os princípios legais éticos, políticos e estéticos.
CG6	**Ética e profissão** - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e neste fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
CG7	**Linguagens -** Dominar linguagens compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, tendo em vista o desenvolvimento de aprendizagens significativas.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Associação dos Frutos do Espírito com as habilidades profissionais a ser alcançadas Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes. Desenvolvimento de atividades que promovam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
• Levantamento de necessidades; • Construção da problematização; • Elaboração da fundamentação; • Formulação da prototipagem; • Realização de intervenções; • Publicização de resultados.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS
ALIAS, G. **Desenvolvimento da aprendizagem na educação especial**: a relação escola, família e aluno. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522123681/pageid/1. Acesso em: 26 mar. 2023. Sampieri, R. et al. **Metodologia de Pesquisa**. 5. Ed. São Paulo: Penso, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848367/pageid/3. Acesso em: 26 mar. 2023. SILVA, M. **Educação Inclusiva**. São Paulo: Sagah, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020351/pages/recent. Acesso em: 26 mar. 2023. THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555553055/epubcfi/6/6[%3Bvnd.vst.idref%3Dficha.xhtml]!/4/2/6/14/1:7[209%2C14]. Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
DINIZ-PEREIRA, J.; ZEICHNER, K. **A pesquisa na formação e no trabalho docente**. 2. ed. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788551302088/pageid/4. Acesso em: 26 mar. 2023. GIL, A. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**, 7. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020991/pages/recent. Acesso em: 26 mar. 2023.

PANIAGO, R. et al. **Estágio Curricular Supervisionado Docente Baseado na Pesquisa**: Debates Lusobrasileiros. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074789/pageid/0. Acesso em: 26 mar. 2023.
RODRIGUES, R. **Pesquisa Operacional**. Porto Alegre: Sagah, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020054/pageid/0. Acesso em: 26 mar. 2023.
SANTOS, M. et al. **Educação e formação de professores**: concepções, políticas e práticas. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580392258/pages/recent. Acesso em: 26 mar. 2023.