Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	**4°/2026.2**
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Aprendizagem e Desenvolvimento	**Raquel Ricarte**

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
04	**60h**	**--h**	**20h**	**--h**	**--h**	**80h**

EMENTA
Estudo dos fundamentos da Psicologia do desenvolvimento infantil e da aprendizagem, com ênfase nas concepções teóricas que explicam o desenvolvimento da criança na educação infantil e nos anos iniciais. Análise crítica das diferentes abordagens de aprendizagem, articulando processos cognitivos, afetivos e sociais à prática pedagógica.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● Fundamentos psicológicos sobre o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem: educação infantil e nos anos iniciais; ● Pressupostos epistemológicos das teorias de aprendizagem; ● Abordagens Teóricas comportamentalistas; ● Abordagem interacionista (Piaget); ● Abordagem sociointeracionista (Vygotsky); ● Abordagem afetiva de valor (Wallon); ● Teorias contemporâneas da aprendizagem.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS
PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 14. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2022. E-book. p.i. ISBN 9786558040132. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040132/. Acesso em: 04 mar. 2026.
MOREIRA, Marco A. **Teorias de Aprendizagem.** 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2026. E-book. p.Capa. ISBN 9788521639237. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521639237/. Acesso em: 04 mar. 2026.
FOLQUITTO, Camila Tarif F.; GARBARINO, Mariana I.; SOUZA, Maria Thereza Costa Coelho de. **Psicologia do Desenvolvimento**: Teorias e Práticas Contemporâneas. Rio de Janeiro: LTC, 2023. E-book. p.132. ISBN 9788521638513. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638513/. Acesso em: 04 mar. 2026.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

PIAGET, Jean. **A Formação do Símbolo na Criança**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023. E-book. p.i. ISBN 9788521636489. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521636489/. Acesso em: 04 mar. 2026.
ILLERIS, Knud. **Teorias contemporâneas da aprendizagem**. Porto Alegre: Penso, 2013. E-book. p.Capa. ISBN 9788565848381. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848381/. Acesso em: 04 mar. 2026.
ROSSATO, Nelson Piletti, Solange Marques Rossato, G. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: Editora Contexto, 2014. E-book. p.9. ISBN 9788572448581. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572448581/. Acesso em: 04 mar. 2026.
PILETTI, Nelson. **Aprendizagem**: teoria e prática. São Paulo: Editora Contexto, 2013. E-book. p.1. ISBN 9788572447867. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572447867/. Acesso em: 04 mar. 2026.
CORTINAZ, Tiago *et al*. **Psicologia do Desenvolvimento Infantil**. Porto Alegre: SAGAH, 2022. E-book. p.Capa. ISBN 9786556903224. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556903224/. Acesso em: 04 mar.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

Psicologia: Reflexão e Crítica (https://www.scielo.br/j/prc/)
Psicologia Escolar e Educacional (https://www.scielo.br/j/pee/)
Revista Brasileira de Educação – RBE (https://www.scielo.br/j/rbedu/)
Cadernos de Pesquisa (https://www.scielo.br/j/cp/)