UNIAENE
CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE ENSINO DO NORDESTE

Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSOS	PERÍODO/ANO
Pedagogia	4°/2026.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Cultura e Sociedade	Janaína Gonçalves Rios Barros

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TDE (h)**	**DIGITAL(h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	–h	--h	--h	40h	--h	40h

EMENTA
Processo dialógico com ênfase nas relações étnico-raciais, diversidades, cultura e sociedade e no desenvolvimento de habilidades sociais nos diferentes contextos de atuação.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	**Bem-estar e qualidade -** Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais..
CG02	**Tomada de decisão, ética e comunicação -** Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	**Autocrítica e aprendizagem contínua -** Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar

	soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG05	**Decisão fundamentada -** Fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos organizacionais, resolver problemas, dar orientações e tomar decisões balizadas pela ética e exercício cuidadoso da cidadania, assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas de modo a prevenir situações que ponham em risco pessoas, materiais e meio ambiente.
CG06	**Autocuidado e alteridade -** Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Serão promovidas atividades reflexivas que fortaleçam a fé, a fidelidade e o compromisso pessoal com Deus, incentivando o cultivo de um relacionamento espiritual autêntico. Essas ações também visam desenvolver valores como integridade, responsabilidade e zelo, aplicados a todas as dimensões da vida, de modo a integrar os princípios bíblico-cristãos à formação acadêmica e ao cotidiano dos estudantes.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● O trabalho escravo e a origem das “raças”. ● Breve história da resistência negra no Brasil. ● Direitos raciais na Legislação brasileira. ● Direitos indígenas no Brasil. ● Quem são os povos originários do Brasil? ● Breve história da resistência indígena no Brasil. ● Direitos étnicos na legislação indigenista brasileira. ● Respeito à diversidade. ● Relações étnico-raciais, gênero, cultura e sociedade.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação será assegurada dentro do próprio semestre, por meio de instrumentos equivalentes aos aplicados anteriormente e conforme critérios estabelecidos pelo professor.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BARBIERI, S. R. J. **Os Direitos dos Povos Indígenas**. São Paulo: Almedina Brasil, 2021. Ebook MB. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556273594/pageid/266
- KENDI, Ibram X. **Como ser Antirracista**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. *E-book.* ISBN 9788550817309. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550817309/.
- LIMA, Marcus Eugênio O. **Psicologia Social do Preconceito e do Racismo**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. *E-book.* ISBN 9786555500127. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500127/.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- LOPES, N. Enciclopédia **Brasileira da Diáspora Africana.** Selo Negro Edições, 2014. Ebook Pearson. Disponível em: https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=921242.
- METCALF, Peter. **Cultura e Sociedade**. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. *E-book.* ISBN 9788502629790. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502629790/.
- PIMENTA, João P. **Formação da Nação Brasileira**. São Paulo: Editora Contexto, 2024. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414370/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D!/4/2/2%4032:1.
- SCARANO, R. C. V. et al. **Direitos Humanos e Diversidade**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Ebook MB. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028012/pageid/62.
- SILVA, Giovani José da; COSTA, Anna Maria Ribeiro F. M da. **Histórias e culturas indígenas na Educação Básica**. São Paulo: Autêntica Editora, 2018. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788551303214/pageid/6.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- MWANSA, P. Afrian adventists and Self-reliance. **Journal of Adventist Mission Studies**, Berrien Springs, v. 5, n. 2, p. 4, Fall, 2009. Disponível em: https://dx.doi.org/10.32597/jams/vol5/iss2/2/.
- GOMES, D.; BRANDÃO, W.; MADEIRA, M. Justiça Racial e Direitos Humanos dos Povos e Comunidades Tradicionais. **Revista Katálysis**, v. 23, n. 2, p. 317-326, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1982-02592020v23n2p317.

UNIAENE
CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE ENSINO DO NORDESTE

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste
Cód. E-MEC: 4531 - CNPJ: 07.114.699/0050-48
Credenciado pela Portaria nº 601, de 25 de junho de 2024, publicada no D.O.U. em 27/06/2024
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social

+55 (75) 3425-8000
www.adventista.edu.br | @uniaene
BR-101, km 197, Caixa Postal 18. Capoeiruçu,
Cachoeira-Bahia.- CEP: 44.300-000 - Brasil