Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	5º/2026.1

MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)
Práxis Pedagógica V	Fábio Batista e Mailanne Dantas

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
05	**80h**	**--h**	**20h**	**--h**	**100h**

EMENTA
Abordagem dos fundamentos teórico-metodológicos da Geografia e História e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais, destacando o ser humano e suas relações com o meio físico, social e cultural.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG1	**Aprendizagem contínua** - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.

CG2	**Autocuidado e alteridade** - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CG03	**Conhecimento e diversidade -** Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.
CG4	**Criatividade e inovação** - Criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para a melhoria da realidade educacional.
CG5	**Empatia e cooperação -** Adotar atitude colaborativa em equipes de trabalho e estabelecer relações de cooperação entre instituição educativa, família e comunidade de modo a garantir os princípios legais éticos, políticos e estéticos.
CG6	**Ética e profissão -** Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e neste fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas
CG7	**Linguagens -** Dominar linguagens compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, tendo em vista o desenvolvimento de aprendizagens significativas.
CE1	**Bases educacionais** - Atuar em múltiplos espaços educativos, a partir da análise reflexiva entre o cotidiano educacional hodierno e as bases filosóficas, históricas, legais, psicológicas e sociológicas, tendo em vista sua aplicabilidade no campo pedagógico.
CE3	**Práxis pedagógica** - Fazer uso criterioso e sistemático de teorias, concepções, abordagens e métodos de ensinagem do campo da pedagogia como suporte para a concretização de uma práxis crítico-emancipatória em diferentes contextos, modalidades e etapas da educação básica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes e a promoção de uma aprendizagem permanente.
CE4	**Avaliação** - Avaliar, com base em evidências, processos e experiências educacionais, em ambientes escolares e não escolares para melhor qualidade educacional.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
A relação fé/ensino será efetivada por meio da validação e manifestação prática das atitudes, ancoradas no Fruto do Espírito, conforme explicitado na roda curricular do curso. Por seu turno, as discussões do campo do currículo oriundas do estudo individual e coletivo se constituirão importante procedimento para efetivar oportunas reflexões sobre desenhos e projetos curriculares que considerem o desenvolvimento integral dos sujeitos a partir do currículo integral-restaurador.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Fontes Históricas do Ensino de História
- Parâmetros Curriculares Nacionais (História e Geografia)
- Base Nacional Comum Curricular (História e Geografia)
- Ensino de História no contexto da Lei 10.639/2002 e Lei 11.645/2008
- Ensino de História e Memória
- Conceitos geográficos nos primeiros anos do Ensino Fundamental
- Elaboração de material didático em Geografia
- Geografia escolar e livro didático

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BAUER, C.; OLIVEIRA, S.; ALVES, A. (Orgs.). **Conteúdo e Metodologia do Ensino de História.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027602/pageid/1 Acesso em: 26 mar. 2023.
BERTOLLO, M.; FRANCISCO, M.; DANTAS, J. (Organ). **Metodologia do Ensino de Geografia**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028555/pageid/1 . Acesso em: 26 mar. 2023.
SOUZA, A. **História e patrimônio cultural**. Porto Alegre: SAGAH, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902319/pageid/1 Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. **Ensino de Geografia.** São Paulo: Cengage Learning, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522105366/pageid/3 Acesso em: 26 mar. 2023.

GOMES, Carla Renata Antunes de Souza; TRINDADE, Diulli Adriene, ECOTEN, Marcia Cristina. (Organ). **Metodologia do Ensino de História**. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020016/pageid/7 Acesso em: 26 mar. 2023.

LÖBLER, Carlos Alberto; SIMÕES, Maria da Assunção. (Organ). **Metodologia do ensino de geografia**. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726999/pageid/1 Acesso em: 26 mar. 2023.

PEREIRA, Robson da Silva. **Geografia**: contribuições para o ensino e para a aprendizagem da geografia escolar. [livro eletrônico]. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210610/pageid/4 . Acesso em: 26 mar. 2023.

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; Kaercher, Nestor André. **Geografia**. Porto Alegre: Artmed, 2009. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899231 . Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: história e geografia**. Secretaria de Educação Fundamental. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf. Acesso em 01 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: https://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2017/04/Base0416.pdf. Acesso em 01 fev. 2023.