Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
PEDAGOGIA	6º/2026.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE**
Desenvolvimento Espiritual e Profissionalismo VI (voluntariado)	Thiago Neves

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	**40h**	**--h**	**--h**	**--h**	**40h**

EMENTA	
Voluntariado e serviço comunitário fundamentados no amor ao próximo como práticas de protagonismo social, tendo no serviço a ênfase da genuína espiritualidade, missão, assistência humanitária e trabalho comunitário, segundo os pressupostos do Serviço Voluntário Adventista (SVA). Entendendo a relevância das causas humanitárias na construção do ser humano e profissional holístico.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	**COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO**
CG7	Dominar linguagens compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, tendo em vista o desenvolvimento de aprendizagens significativas.
PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO	

1. Em cada aula, serão apresentados textos bíblicos para momentos de reflexão pessoal e crescimento do bem-estar espiritual.
2. Através dos estudos teóricos deste módulo, será feita comparação entre os princípios de liderança e o modelo bíblico.
3. Os estudantes serão levados a refletir e avaliar criticamente as práticas religiosas que contribuem para uma liderança servidora e crista.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
• Sofrimento humano, Compaixão e Solidariedade; • Assistência Humanitária, Conceito de Humanitarismo e Direitos Humanos; • A ONU, suas Entidades e Órgãos; • Agenda ONU 2030 e 17ODS; • Agências Humanitárias Globais; • ONG / OSCIP / ADRA; • Refugiados; • Tipos de Voluntariado; • Profissionalismo e Voluntariado; • SVA (Serviço Voluntário Adventista); • Gestão de projetos de voluntariado; • Volunturismo.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DENNETT, J. **Florescendo**: em outra cultura. Londrina, Descoberta, 2004.
KUHN, W. **Integrando beneficência social & desenvolvimento na missão de Deus**. Cachoeira: Ceplib, 2008.
MATOS, E.; MUGIATTI, M. **Pedagogia Hospitalar**: **a humanização integrando educação e saúde**. Petrópolis: Vozes, 2009
VENDEN, M. **Como Jesus tratava as pessoas**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira. 2006.
WHITE, E. **Beneficência social**: instruções para o serviço de vizinhança cristã. Tatuí, São Paulo: CPB, 2007

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANGERAMI-CAMON, V. (Org.) et al. **E a psicologia entrou no hospital..**. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 213 p.
BAUMGATNER, E. **Passaporte para a missão**. IASD, 2008.
BILL, H. **A revolução no voluntariado**. Tradução: Valéria Lamim Delgado Fernandes. Ed. Mundo Cristão, 2001.
CAPONI, S. **Da compaixão à solidariedade: uma genealogia da assistência médica**. Rio de Janeiro : FIOCRUZ, 2000.
CAVALCANTI, A. **Luzeiros:** conheça a surpreendente história das lanchas missionárias adventistas no Brasil. Ados, 2010.
FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. **Que fazer: teoria e pratica em educação popular**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
RAMÍREZ PLASENCIA, J. **Cidadania em ação.** Rio de Janeiro: DP&A, 2001.WHITE, E. **A ciência do bom viver**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004. Disponível em: https://cdn.centrowhite.org.br/home/uploads/2022/11/A-Ciencia-do-Bom-Viver.pdf. Acesso em: 26 mar. 2023.
WHITE, E. **Serviço cristão**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004. Disponível em: https://cdn.centrowhite.org.br/home/uploads/2022/11/Servico-Cristao.pdf. Acesso em: 26 mar. 2023.