Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	6º/2026.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Eletiva I – Primeiros Socorros	Paula Paulina

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	**20h**	**--h**	**20h**	**--h**	**40h**

EMENTA
Atendimentos em primeiros socorros em contexto do suporte básico de vida.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG1	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas
CG2	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental

CG3	Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras
CG4	Criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para a melhoria da realidade educacional.
CG5	Adotar atitude colaborativa em equipes de trabalho e estabelecer relações de cooperação entre instituição educativa, família e comunidade de modo a garantir os princípios legais éticos, políticos e estéticos.
CG6	Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e neste fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
CG7	Dominar linguagens compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, tendo em vista o desenvolvimento de aprendizagens significativas.
CE3	Fazer uso criterioso e sistemático de teorias, concepções, abordagens e métodos de ensinagem do campo da pedagogia como suporte para a concretização de uma práxis crítico-emancipatória em diferentes contextos, modalidades e etapas da educação básica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes e a promoção de uma aprendizagem permanente.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Associar as possibilidades de preservação da saúde através da adoção do plano alimentar criado por Deus para prevenção de doenças e manutenção da saúde. Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes. Estimular o respeito e a valorização do ser humano, criado por Deus à sua imagem e semelhança, considerando seus aspectos individuais. Desenvolvimento de atividades que promovam fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo. As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
● Princípios básicos em biossegurança; ● Equipamentos de proteção individual e coletiva; ● Mapa de risco; ● Tipos de riscos; ● Riscos biológicos: origem das infecções e medidas gerais de precaução (tuberculose, hepatites e HIV);

- Segurança do paciente;
- Lavagem simples das mãos;
- Acidentes com sangue e secreções;
- Gerenciamento de resíduos comuns e perfurocortantes;
- Princípios gerais e aspectos básicos de primeiros socorros;
- Papel do socorrista, aspectos éticos, bioéticos, técnicas e habilidades;
- Sinais vitais;
- Corpo estranho no organismo;
- Intoxicação exógena;
- Fraturas, entorses, luxações, bandagens e imobilizações;
- Vertigem, desmaio, síncope e crise convulsiva;
- Desobstrução das vias aéreas;
- Choque Elétrico e queimaduras (agentes químicos e físicos);
- Acidentes com animais peçonhentos;
- Afogamento;
- Avaliação neurológica básica, Escala de Coma de Glasgow e sinais e sintomas de AVC;
- PCR-Suporte Básico de Vida: adulto, criança e lactente.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio

(valor máximo 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

HIRATA, M.; FILHO, J.; HIRATA, R. **Manual de biossegurança 3a ed.** Barueri [SP]: Editora Manole, 2017. *E-book.* ISBN 9788520461419. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461419/. Acesso em: 26 mar. 2023.

NAEMT, National Association of Emergency Medical T. **AMLS: atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas. Advanced Medical Life Support**. Porto Alegre: Artmed, 2022. *E-book.* ISBN 9786558820512. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820512/. Acesso em: 26 mar. 2023.

QUILICI, A.; TIMERMAN, S. **Suporte Básico de Vida:** Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde. Barueri [SP]: Editora Manole, 2011. *E-book*. ISBN 9788520444924. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/. Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

HINRICHSEN, S. **Biossegurança e Controle de Infecções**: Risco Sanitário Hospitalar. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. *E-book*. ISBN 9788527739306. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739306/. Acesso em: 26 mar. 2023.

KARREN, K. **Primeiros socorros para estudantes**. 10. ed. Barueri [SP]: Editora Manole, 2013. *E-book.* ISBN 9788520462430. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462430/. Acesso em: 26 mar. 2023.

MARTINS, H.; DAMASCENO, M.; AWADA, S. **Pronto-Socorro: Medicina de Emergência**. Barueri [SP]: Editora Manole, 2013. *E-book.* ISBN 9788520437087. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437087/. Acesso em: 26 mar. 2023.

MORAES, M. **Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado**. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. *E-book.* ISBN 9788576140849. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/. Acesso em: 26 mar. 2023.

TOBASE, L.; TOMAZINI, E. **Urgências e Emergências em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book.* ISBN 9788527731454. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731454/. Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

GRIMALDI, M. et al. A escola como espaço para aprendizado sobre primeiros socorros. **Revista de Enfermagem da UFSM**. 10, e 20, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.5902/2179769236176. Acesso em: 26 mar. 2023.

TOFANI, L. et al. A Rede de Atenção às Urgências e Emergências em cena: contingências e produção de cuidado. **Saúde debate**. 46 (134), 2022. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0103-1104202213412. Acesso em: 26 mar. 2023.

SOUSA, K. et al. Humanização nos serviços de urgência e emergência: contribuições para o cuidado de enfermagem. **Rev. Gaúcha Enferm**. 40, 2019. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180263. Acesso em: 26 mar. 2023.