Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	6º/2026.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Orientação Formativa VI	Mailanne Dantas

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
01	**20h**	**--h**	**--h**	**--h**	**20h**

EMENTA	
Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento, considerando aspectos particulares (individualidade humana) em contexto social.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	**COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO**
CG2	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental
CG3	Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Associação dos Frutos do Espírito com as habilidades profissionais a ser alcançadas
Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes.
Desenvolvimento de atividades que promovam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Levantamento de problemáticas particulares;
- Elaboração de soluções;
- Construção de procedimentos de autoavaliação.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BES, Pablo. [et al.] **Metodologias para aprendizagem ativa** [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029330/pageid/1. Acesso em: 26 mar. 2023.

GANDA, D.; BORUCHOVITCH, E. A autorregulação da aprendizagem: principais conceitos e modelos teóricos. In.: **Psic. da Ed**., São Paulo, 46, 1º sem. de 2018, pp. 71-80. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psie/n46/n46a08.pdf. Acesso em: 26 mar. 2023.

LACHTERMACHER, G. **Pesquisa operacional na tomada de decisões**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630494/. Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

D'AUREA-TARDELI, D.; PAULA, F. (orgs.). **Motivação, atitudes e habilidades**: recursos para a aprendizagem. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522125494/pageid/2
Acesso em: 26 mar. 2023.
HATTIE, J. **Aprendizagem visível para professores**: como maximizar o impacto da aprendizagem [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Penso, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290987/epubcfi/6/8
Acesso em: 26 mar. 2023.
LIMA, A. **Escola como desejo e movimento**: novos paradigmas, novos olhares para a educação [livro eletrônico]. Esméria Rovai. São Paulo: Cortez, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524923944/pageid/2. Acesso em: 26 mar. 2023.
MAXIMIANO, A. **Introdução à Administração**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/. Acesso em: 26 mar. 2023.
SILVA, A. **Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais** - Pradigmas, estratégias e métodos. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125018/. Acesso em: 26 mar. 2023.