Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	7º - 2026.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE**
Desenvolvimento Espiritual e Profissionalismo VII	Weverton Castro

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	**40h**	**--h**	**--h**	**--h**	**40h**

EMENTA	
A Bíblia como revelação especial de Deus e sua relevância para a vida e compreensão de dilemas contemporâneos.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	**COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO**
CG7	**Linguagens** - Dominar linguagens compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, tendo em vista o desenvolvimento de aprendizagens significativas.
PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO	

1. Em cada aula, serão apresentados textos bíblicos para momentos de reflexão pessoal e crescimento do bem-estar espiritual.
2. Através dos estudos teóricos deste módulo, se verificará o plano de Deus em transmitir sua vontade através da Palavra Sagrada.
3. Tendo como principal fundamento a Bíblia nas abordagens deste módulo, será apresentado Jesus como o centro de seu conteúdo, o autor e consumador da fé.
4. Mediante as atividades avaliativas, os alunos terão a oportunidade de ler e estudar a Bíblia a fim de vivenciar uma experiência com Deus.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Revelação, inspiração e iluminação
- A Bíblia: da origem até hoje
- A confiabilidade da Bíblia
- Relevância e experiência da leitura da Bíblia
- O dom de profecia
- A Bíblia e os dilemas contemporâneos
- A Bíblia e os livros sagrados de outras religiões
- Arqueologia e a historicidade e veracidade bíblica
- Princípios hermenêuticos da interpretação bíblica
- O papel da Bíblia nos eventos finais

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GEISLER, N.; NIX, J. I**ntrodução bíblica**: como a Bíblia chegou até nós. Tradução de Oswaldo Ramos. São Paulo: Vida, 2006.
REIS, E. **Introdução geral à Bíblia**: da revelação até os dias de hoje. 4. ed. rev. e ampl. Engenheiro Coelho: Unaspress, 2016.
TORRES, M. et al. (org.). **Sermo Vulgari**s: a jornada das traduções da bíblia de volta à língua do povo. Cachoeira, BA: CEPLIB, 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARCHER, G.; CHOWN, G. **Merece confiança o Antigo Testamento?**. 3. ed. São Paulo, SP: Vida Nova, 2008.
BRAKEMEIER, G. **A autoridade da Bíblia: controvérsias, significado, fundamento**. 2.ed. São Leopoldo, RS : Sinodal, 2007.
BRUCE, F.; LUZ, W. **Merece confiança o Novo Testamento?**. 3. ed. São Paulo, SP: Vida Nova, 2010.
LANG, J. S. **777 curiosidades sobre a bíblia e o seu impacto na história e na cultura**. São Paulo: Vida, 2007.
SILVA, R. **Escavando a verdade**: a arqueologia e as incríveis histórias da Bíblia. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007.