Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	7º2025.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Gestão do Trabalho Pedagógico I	Raquel de Oliveira Xavier Ricarte

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
04	**60h**	**20h**	**–h**	**--h**	**80h**

EMENTA
Processos de gestão escolar, considerando os princípios, dimensões e atribuições necessárias para gerir instituições públicas e privadas, na contemporaneidade.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG2	**Autocuidado e alteridade** - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CG03	**Conhecimento e diversidade -** Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.

CG4	**Criatividade e inovação** - Criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para a melhoria da realidade educacional.
CG5	**Empatia e cooperação -** Adotar atitude colaborativa em equipes de trabalho e estabelecer relações de cooperação entre instituição educativa, família e comunidade de modo a garantir os princípios legais éticos, políticos e estéticos.
CG6	**Ética e profissão -** Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e neste fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas
CG7	**Linguagens -** Dominar linguagens compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, tendo em vista o desenvolvimento de aprendizagens significativas.
CE5	**Gestão do Trabalho Pedagógico** - Atuar nos processos de gestão do trabalho pedagógico, de modo a articular conhecimentos e práticas numa perspectiva democrática, contribuindo para a garantia da equidade.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Associar as possibilidades de preservação da saúde através da adoção do plano alimentar criado por Deus para prevenção de doenças e manutenção da saúde.
Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes.
Estimular o respeito e a valorização do ser humano, criado por Deus à sua imagem e semelhança, considerando seus aspectos individuais.
Desenvolvimento de atividades que promovam fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.
As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
Itinerários históricos e interfaces da administração escolar;
Aspectos legais da gestão escolar (D1);
Sistemas de Ensino;
Gestão democrática e participativa;
Plano de Ação;
Relação escola x comunidade (D2);

- Gestão financeira e sustentabilidade (D3);
- Gestão de pessoas (D4);
- Mediação de conflitos e gestão de crise;
- Gestão de processos (D5);
- Captação e fidelização de alunos (D6);
- Gestão inovadora.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

COBRA, M. **Marketing de Serviços**. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026146. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026146/. Acesso em: 26 mar. 2023.

SENGE, P. **Escolas que aprendem: um** guia da quinta disciplina para educadores, pais e todos os que se interessam por educação. Porto Alegre: Sagah, 2004. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312675/ Acesso em: 26 mar. 2023.

THURLER, M.; MAULINI, O. **A organização do trabalho escolar**. Porto Alegre: Penso, 2012. *E-book.* ISBN 9788565848077. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848077/. Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

LÜCK, H. **Dimensões de gestão escolar e suas competências.** Curitiba: Editora Positivo, 2009. Disponível em: http://files.diretortecniconpe.webnode.com/200000067-5f5ce614de/dimensoes-gestao-escolar.pdf. Acesso em: 26 mar. 2023.

MAGRI, C. **Estrutura e funcionamento do Ensino**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. *E-book.* ISBN 9788522123636. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123636/. Acesso em: 26 mar. 2023.

SOUZA, A. Explorando e construindo um conceito de gestão escolar democrática. **Educ. rev.,** Belo Horizonte, v. 25, n. 3, p. 123-140, Dec. 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982009000300007&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 26 mar. 2023.

TOLEDO, M. **Gestão da Educação - Pública e Privada**. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123780. Acesso em: 26 mar. 2023.

VIEIRA, A.; BUSSOLOTTI, J. Gestão escolar. Interação - **Revista De Ensino, Pesquisa E Extensão**, 20(1), 45 - 70. 2019. Disponível em: https://www.periodicosdeminas.ufmg.br/periodicos/interacao-revista-de-ensino-pesquisa-e-extensao/. Acesso em: 26 mar. 2023.