Missão: Formar profissionais comprometidos com o serviço a Deus e à comunidade

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	8º/2026.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Orientação Formativa VIII	Adriene Portela

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
01	**20h**	**--h**	**--h**	**--h**	**20h**

EMENTA	
Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento das aprendizagens construídas no decorrer do semestre letivo, com ênfase nos processos de inovação, criação, empreendedorismo e projeto de vida.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	**COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO**
CG2	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental
CG3	Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Associação dos Frutos do Espírito com as habilidades profissionais a ser alcançadas Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes. Desenvolvimento de atividades que promovam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
• Conceito de carreira; • Trabalho e carreira; • Planejamento e desenvolvimento de carreira; • Desenvolvimento de Habilidades necessárias para a carreira; • Técnicas para o planejamento de carreira.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS
BES, P. **Gestão dos processos educacionais não-escolares.** Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492656/. Acesso em: 26 mar. 2023. LIMA, C.; LOPES, D.; NUNES, A. **Introdução à pedagogia** [revisão técnica: Marcia Paul Waquil]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023772/. Acesso em: 26 mar. 2023.

BEHAR, P. **Modelos pedagógicos em educação a distância**. Porto Alegre: Artmed, 2009. E-book. ISBN 9788536318622. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536318622/. Acesso em: 26 mar. 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BES, Pablo Rodrigo. **Pedagogia empresarial**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123704/. Acesso em: 26 mar. 2023.

COUTINHO, H. **Os maiores desafios na implementação de projetos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786587958231. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958231/. Acesso em: 26 mar. 2023.

GOLD, M. Gestão de carreira. São Paulo: Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788571440340. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440340/. Acesso em: 26 mar. 2023.

PIRES, R. **Protagonismo e desenvolvimento de carreira**. São Paulo: Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589965534. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965534/. Acesso em: 26 mar. 2023.

SANTOS, C. **A Gestão Educacional e Escolar para a Modernidade**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522114030. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114030/. Acesso em: 26 mar.