O Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste (Uniaene) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

CURSO	PERÍODO/ANO
Pedagogia	8º/2025.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	**DOCENTE (S)**
Pesquisa e Linguagem VII	Alisson Aguiar Fraga

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	**TEÓRICA (h)**	**PRÁTICA (h)**	**TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)**	**EXTENSÃO (h)**	**TOTAL (h)**
02	**20h**	**--h**	**20h**	**--h**	**40h**

EMENTA	
Produção do conhecimento científico, notadamente educacional, em uma perspectiva interdisciplinar e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	**COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO**
CG1	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas

CG2	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental
CG3	Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras
CG4	Criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para a melhoria da realidade educacional.
CG5	Adotar atitude colaborativa em equipes de trabalho e estabelecer relações de cooperação entre instituição educativa, família e comunidade de modo a garantir os princípios legais éticos, políticos e estéticos.
CE2	Assumir atitude investigativa em espaços escolares e não escolares, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO
Associação dos Frutos do Espírito com as habilidades profissionais a ser alcançadas Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes. Desenvolvimento de atividades que promovam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
• Plano de trabalho; • Qualificação dos currículos; • Qualificação de entrevistas; • Empreendedorismo Educacional; • Me Brand.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS
ANDRADE, M. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/. Acesso em: 26 mar. 2023. LAKATOS, E. **Metodologia do Trabalho Científico.** 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/. Acesso em: 26 mar. 2023. THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2022. E-book. ISBN 9786555553055. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555553055/. Acesso em: 26 mar. 2023

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
GIL, A. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. Barueri [SP]: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559771653. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/. Acesso em: 26 mar. 2023. SANTOS, P.; KIENEN, N.; CASTIÑEIRA, M. **Metodologia da Pesquisa Social**: Da Proposição de um Problema à Redação e Apresentação do Relatório. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. ISBN 9788522494156. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494156/. Acesso em: 26 mar. 2023. SORDI, J. **Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa**. São Paulo: Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547214975. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214975/. Acesso em: 26 mar. 2023. SAMPIERI, R.; COLLADO, C.; LUCIO, M. **Metodologia de Pesquisa**. 5. ed. : Grupo A, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/ . MATTAR, J.; RAMOS, D. **Metodologia da pesquisa em educação**: Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas. São Paulo: Edições 70, 2021. E-book. ISBN 9786586618518. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586618518/ . Acesso em: 26 mar. 2023.